

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная**

**деятельность**

наименование ОПОП

**Б1.В.12**

шифр дисциплины

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Реабилитационный туризм**

---

Разработчик (и):

Чунин Александр Игоревич  
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК  
должность

\_\_\_\_\_   
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемерко  
подпись

**Мурманск  
2024**

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной	ИД-1ПК-4 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2ПК-4 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ИД-3ПК-4 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	базовую терминологию в области рекреологии; организацию планирования и совершенствования рекреационной деятельности	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности рекреационно-оздоровительного центра, а также разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги туризма в области рекреации	навыками отбора средств и методов учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета
ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИД-1ПК-5 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	базовую терминологию в области рекреологии; организацию планирования и совершенствования рекреационной деятельности	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности рекреационно-оздоровительного центра, а также разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и	навыками отбора средств и методов учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

	ИД-2ПК-5 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.		организаций, представляющих услуги туризма в области рекреации			
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению

				нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Характеристики ответа студента
60	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
40	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил проблему;</li><li>- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- затрудняется представить научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### Типовое тестовое задание:

##### Вариант 1

#### 1. Назовите точный смысловой вариант термина «Рекреация»

Варианты ответов:

а) восстановление утраченного здоровья;

- б) создание предварительного «арсенала» здоровья;
  - в) восстановление и воссоздание здоровья.
- 2. Рекреационные ресурсы включают:**
- а) только природные ресурсы данной территории;
  - б) только историко-культурные ресурсы;
  - в) природные ресурсы и историко-культурный потенциал данной территории.
- 3. Техническая оценка рекреационных ресурсов включает:**
- а) функциональную оценку ресурсов;
  - б) оценку степени комфортности;
  - в) эстетическую оценку;
- 4. Можно ли народные промыслы отнести к рекреационным ресурсам?**
- а) да;
  - б) нет;
  - в) можно, но только в экологическом туризме
- 5. Физиологи считают купание физически здоровых лиц возможным при температуре воды:**
- а) 15 градусов;
  - б) 17 градусов и выше;
  - в) 15.5 градусов
- 6. Определите соответствие степени деградации растительного покрова:**
- а) 5 – растительный покров не нарушен;
  - б) 0 – растительный покров нарушен на 95%;
  - в) 1 – растительный покров нарушен на 10%.
- 7. Норма антропогенной нагрузки на пляжи для обычных отдыхающих составляет:**
- а) 12 кв. м на человека;
  - б) 5 кв. м на человека;
  - в) 3 кв. м на человека
- 8. При какой скорости течения купание в реке не рекомендуется?**
- а) 0.3 м/с;
  - б) 0.4 м/с;
  - в) 0.5 м/с
- 9. Вода относится к классу минеральной если степень минерализации составляет:**
- а) 20 г/л;
  - б) 2 г/л и более;
  - в) 5 г/л и более;
- 10. Значение рекреационной емкости может быть увеличено:**
- а) уменьшением потока рекреантов;
  - б) методами ландшафтного планирования;
  - в) вовлечением территории в хозяйственный оборот

## Вариант 2

- 1. Терренкур это:**
- а) маршрут дозированной ходьбы;
  - б) дорожка для утренней пробежки;
  - в) пересеченная трасса для тренировки спортсменов
- 2. Номенклатура современных рекреационных учреждений составляет:**
- а) более 20 наименований
  - б) не более 5 наименований
  - в) 12 наименований
- 3. При каком балле волнения моря купание не рекомендуется?**
- а) 2 балла
  - б) 3 балла и более

в) 5 баллов

**4. Входит ли туризм в понятие «Рекреация»?**

- а) нет;
- б) да;
- в) входит, но только спортивный

**5. Курортная агломерация позволяет санаториям:**

- а) экономить средства;
- б) ухудшает их рентабельность;
- в) ничего не дает

**6. Санкт-Петербург находится в зоне:**

- а) УФ- избытка;
- б) УФ- дефицита;
- в) УФ – комфорта

**7. Фитонцидные свойства деревьев позволяют:**

- а) ионизировать воздух;
- б) регулировать температурный режим в лесу;
- в) убивать бактерии и микробы различных болезней

**8. Функционально для рекреационных целей более пригоден:**

- а) равнинный рельеф;
- б) крупнохолмистый рельеф;
- в) низинный рельеф.

**9. Нормы антропогенной нагрузки на лесные сообщества по мере перемещения с севера на юг:**

- а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) остаются без изменения.

**10. Экологизация инфраструктуры санаториев:**

- а) снижает рекреационный потенциал;
- б) увеличивает;
- в) она не требуется, т.к в санаториях нет источников загрязнения.

### Вариант 3

**1. Косвенная стоимость рекреационных ресурсов заключается в их:**

- а) ассимиляционной функции;
- б) терморегулирующей функции;
- в) фитонцидной функции.

**2. Терренкур 3 категории предназначен:**

- а) для практически здоровых людей;
- б) для больных с хроническими заболеваниями;
- в) для больных в стадии реабилитации.

**3. Рекреационные ресурсы включают:**

- а) только природные ресурсы данной территории;
- б) только историко-культурные ресурсы;
- в) природные ресурсы и историко-культурный потенциал данной территории.

**4. Техническая оценка рекреационных ресурсов включает:**

- а) функциональную оценку ресурсов;
- б) оценку степени комфортности;
- в) эстетическую оценку;

**5. Ратрак это:**

- а) специальная снегоуплотнительная машина на гусеничном ходу, используемая для подготовки горнолыжных склонов и лыжных трасс;

- б) специально оборудованная лыжная трасса на горнолыжных склонах, предназначенная для катания на горных лыжах;
- в) участок на горнолыжном курорте специально оборудованный и предназначенный для катания на горных лыжах для новичков под руководством тренера.

**6. Экологическая сертификация «Голубой флаг» проводится для:**

- а) гостиниц;
- б) пляжных зон;
- в) горнолыжных трасс.

**7. Курортная агломерация позволяет санаториям:**

- а) экономить средства;
- б) ухудшает их рентабельность;
- в) ничего не дает

**8. Санкт-Петербург находится в зоне:**

- а) УФ- избытка;
- б) УФ- дефицита;
- в) УФ – комфорта.

**9. Метеотропные факторы влияют:**

- а) на людей с повышенной возбудимостью;
- б) на людей с повышенной метеочувствительностью;
- в) не влияют на людей.

**10. При каком балле волнения моря купание не рекомендуется?**

- а) 2 балла
- б) 3 балла и более
- в) 1 балл

#### Вариант 4

**1. Назовите точный смысловой вариант термина «Рекреация»**

Варианты ответов:

- а) восстановление утраченного здоровья;
- б) создание предварительного «арсенала» здоровья;
- в) восстановление и воссоздание здоровья.

**2. Лесные массивы:**

- а) регулируют температурный режим воздуха;
- б) снижают уровень шума;
- в) обладают фитонцидными свойствами.

**3. Фитонциды это:**

- а) летучие вещества, обладающие стерилизующими свойствами;
- б) ионизационные свойства растительности;
- в) противотуберкулезные препараты.

**4. Ландшафтно-рекреационное зонирование территории необходимо для:**

- а) планирования развития рекреации;
- б) кадастрового учета;
- в) прокладывания экологических троп.

**5. При ландшафтно-рекреационном зонировании экологическая компонента:**

- а) не учитывается;
- б) учитывается;
- в) учитывается только для ООПТ.

**6. Терренкур это:**

- а) маршрут дозированной ходьбы;
- б) дорожка для утренней пробежки;
- в) пересеченная трасса для тренировки спортсменов

**7. Номенклатура современных рекреационных учреждений составляет:**



- а) более 20 наименований
- б) не более 5 наименований
- в) 12 наименований

**8. При каком балле волнения моря купание не рекомендуется?**

- а) 2 балла
- б) 3 балла и более
- в) 5 баллов

**9. Входит ли туризм в понятие «Рекреация»?**

- а) нет;
- б) да;
- в) входит, но только спортивный

**10. Курортная агломерация позволяет санаториям:**

- а) экономить средства;
- б) ухудшает их рентабельность;
- в) ничего не дает

### **Вопросы для зачета:**

*Тема 1. Основы общей рекреологии человека.*

1. Сформулируйте предмет и задачи дисциплины «Рекреология».
2. Назовите исторические школы научной медицины.
3. Охарактеризуйте состояние общественного здоровья в России.
5. Назовите стандарты и типы рекреации.
6. Приведите пример оздоровительного влияния ТРД.

*Тема 2. Рекреационные ресурсы. Природные ресурсы.*

1. Что такое терренкур? Как он классифицируется по категориям сложности?
2. В чем суть технологической, психологической и физиологической оценки природных рекреационных ресурсов?
3. При перемещении с юга России на север рекреационные нагрузки на природные комплексы должны:
  - а) возрастать;
  - б) уменьшаться;
  - в) оставаться без изменения.
4. Каким образом территория России зонирована по обеспеченности УФ-излучением?

*Тема 3. Рекреационные ресурсы. Историко-культурный потенциал.*

1. Что входит в понятие «культурное наследие территории»?
2. Какие существуют подходы к оцениванию культурных комплексов для рекреационных целей?
3. Чем определяется аттрактивность культурного объекта?
4. Назовите принципы освоения историко-культурного наследия.

*Тема 4. Территориальная организация рекреационного хозяйства.*

1. В чем суть рекреационного районирования?
2. Каким образом формируются курортные агломерации?
3. Перечислите суботрасли рекреационного хозяйства
4. Приведите примеры экологической сертификации объектов рекреационной инфраструктуры.

*Тема 5. География рекреационных зон России и зарубежных стран.*

1. Назовите особые экономические рекреационные зоны России

2. Перечислите основные природные рекреационные ресурсы Северо-Кавказской зоны.
3. Назовите самые известные морские курорты страны по выбору (Франции, Болгарии и т.д.).

*Тема 6. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий (ООПТ).*

1. Какой из типов ООПТ наиболее подходит для рекреационного использования?
2. Назовите ООПТ Северо-Запада России привлекающие наибольшие потоки туристов.
3. Что входит в понятие «Экологическая тропа»?
4. Какое различие между национальным парком и природным парком?

*Тема 7. Эколого-экономические аспекты рекреационной деятельности.*

1. Назовите факторы, определяющие значение рекреационной емкости
2. Каким образом значение рекреационной емкости может быть увеличено?
3. Приведите пример экологической сертификации объектов рекреационной инфраструктуры.
4. Из чего складывается прямая и косвенная стоимость рекреационных ресурсов?