

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная

деятельность

наименование ОПОП

Б1.В.12

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Реабилитационный туризм

Разработчик (и):

Чунин Александр Игоревич
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемерко
подпись

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной	ИД-1ПК-4 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2ПК-4 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ИД-3ПК-4 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	базовую терминологию в области рекреологии; организацию планирования и совершенствования рекреационной деятельности	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности рекреационно-оздоровительного центра, а также разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги туризма в области рекреации	навыками отбора средств и методов учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета
ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИД-1ПК-5 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	базовую терминологию в области рекреологии; организацию планирования и совершенствования рекреационной деятельности	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности рекреационно-оздоровительного центра, а также разработки стратегии и тактики деятельности предприятий и	навыками отбора средств и методов учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

	ИД-2ПК-5 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.		организаций, представляющих услуги туризма в области рекреации			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению

				нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Характеристики ответа студента
60	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
40	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Типовое тестовое задание:

Вариант 1

1. Назовите точный смысловой вариант термина «Рекреация»

Варианты ответов:

а) восстановление утраченного здоровья;

- б) создание предварительного «арсенала» здоровья;
в) восстановление и воссоздание здоровья.
- 2. Рекреационные ресурсы включают:**
а) только природные ресурсы данной территории;
б) только историко-культурные ресурсы;
в) природные ресурсы и историко-культурный потенциал данной территории.
- 3. Техническая оценка рекреационных ресурсов включает:**
а) функциональную оценку ресурсов;
б) оценку степени комфортности;
в) эстетическую оценку;
- 4. Можно ли народные промыслы отнести к рекреационным ресурсам?**
а) да;
б) нет;
в) можно, но только в экологическом туризме
- 5. Физиологи считают купание физически здоровых лиц возможным при температуре воды:**
а) 15 градусов;
б) 17 градусов и выше;
в) 15.5 градусов
- 6. Определите соответствие степени деградации растительного покрова:**
а) 5 – растительный покров не нарушен;
б) 0 – растительный покров нарушен на 95%;
в) 1 – растительный покров нарушен на 10%.
- 7. Норма антропогенной нагрузки на пляжи для обычных отдыхающих составляет:**
а) 12 кв. м на человека;
б) 5 кв. м на человека;
в) 3 кв. м на человека
- 8. При какой скорости течения купание в реке не рекомендуется?**
а) 0.3 м/с;
б) 0.4 м/с;
в) 0.5 м/с
- 9. Вода относится к классу минеральной если степень минерализации составляет:**
а) 20 г/л;
б) 2 г/л и более;
в) 5 г/л и более;
- 10. Значение рекреационной емкости может быть увеличено:**
а) уменьшением потока рекреантов;
б) методами ландшафтного планирования;
в) вовлечением территории в хозяйственный оборот

Вариант 2

- 1. Терренкур это:**
а) маршрут дозированной ходьбы;
б) дорожка для утренней пробежки;
в) пересеченная трасса для тренировки спортсменов
- 2. Номенклатура современных рекреационных учреждений составляет:**
а) более 20 наименований
б) не более 5 наименований
в) 12 наименований
- 3. При каком балле волнения моря купание не рекомендуется?**
а) 2 балла
б) 3 балла и более

в) 5 баллов

4. Входит ли туризм в понятие «Рекреация»?

- а) нет;
- б) да;
- в) входит, но только спортивный

5. Курортная агломерация позволяет санаториям:

- а) экономить средства;
- б) ухудшает их рентабельность;
- в) ничего не дает

6. Санкт-Петербург находится в зоне:

- а) УФ- избытка;
- б) УФ- дефицита;
- в) УФ – комфорта

7. Фитонцидные свойства деревьев позволяют:

- а) ионизировать воздух;
- б) регулировать температурный режим в лесу;
- в) убивать бактерии и микробы различных болезней

8. Функционально для рекреационных целей более пригоден:

- а) равнинный рельеф;
- б) крупнохолмистый рельеф;
- в) низинный рельеф.

9. Нормы антропогенной нагрузки на лесные сообщества по мере перемещения с севера на юг:

- а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) остаются без изменения.

10. Экологизация инфраструктуры санаториев:

- а) снижает рекреационный потенциал;
- б) увеличивает;
- в) она не требуется, т.к в санаториях нет источников загрязнения.

Вариант 3

1. Косвенная стоимость рекреационных ресурсов заключается в их:

- а) ассимиляционной функции;
- б) терморегулирующей функции;
- в) фитонцидной функции.

2. Терренкур 3 категории предназначен:

- а) для практически здоровых людей;
- б) для больных с хроническими заболеваниями;
- в) для больных в стадии реабилитации.

3. Рекреационные ресурсы включают:

- а) только природные ресурсы данной территории;
- б) только историко-культурные ресурсы;
- в) природные ресурсы и историко-культурный потенциал данной территории.

4. Техническая оценка рекреационных ресурсов включает:

- а) функциональную оценку ресурсов;
- б) оценку степени комфортности;
- в) эстетическую оценку;

5. Ратрак это:

- а) специальная снегоуплотнительная машина на гусеничном ходу, используемая для подготовки горнолыжных склонов и лыжных трасс;

- б) специально оборудованная лыжная трасса на горнолыжных склонах, предназначенная для катания на горных лыжах;
- в) участок на горнолыжном курорте специально оборудованный и предназначенный для катания на горных лыжах для новичков под руководством тренера.

6. Экологическая сертификация «Голубой флаг» проводится для:

- а) гостиниц;
- б) пляжных зон;
- в) горнолыжных трасс.

7. Курортная агломерация позволяет санаториям:

- а) экономить средства;
- б) ухудшает их рентабельность;
- в) ничего не дает

8. Санкт-Петербург находится в зоне:

- а) УФ- избытка;
- б) УФ- дефицита;
- в) УФ – комфорта.

9. Метеотропные факторы влияют:

- а) на людей с повышенной возбудимостью;
- б) на людей с повышенной метеочувствительностью;
- в) не влияют на людей.

10. При каком балле волнения моря купание не рекомендуется?

- а) 2 балла
- б) 3 балла и более
- в) 1 балл

Вариант 4

1. Назовите точный смысловой вариант термина «Рекреация»

Варианты ответов:

- а) восстановление утраченного здоровья;
- б) создание предварительного «арсенала» здоровья;
- в) восстановление и воссоздание здоровья.

2. Лесные массивы:

- а) регулируют температурный режим воздуха;
- б) снижают уровень шума;
- в) обладают фитонцидными свойствами.

3. Фитонциды это:

- а) летучие вещества, обладающие стерилизующими свойствами;
- б) ионизационные свойства растительности;
- в) противотуберкулезные препараты.

4. Ландшафтно-рекреационное зонирование территории необходимо для:

- а) планирования развития рекреации;
- б) кадастрового учета;
- в) прокладывания экологических троп.

5. При ландшафтно-рекреационном зонировании экологическая компонента:

- а) не учитывается;
- б) учитывается;
- в) учитывается только для ООПТ.

6. Терренкур это:

- а) маршрут дозированной ходьбы;
- б) дорожка для утренней пробежки;
- в) пересеченная трасса для тренировки спортсменов

7. Номенклатура современных рекреационных учреждений составляет:

- а) более 20 наименований
- б) не более 5 наименований
- в) 12 наименований

8. При каком балле волнения моря купание не рекомендуется?

- а) 2 балла
- б) 3 балла и более
- в) 5 баллов

9. Входит ли туризм в понятие «Рекреация»?

- а) нет;
- б) да;
- в) входит, но только спортивный

10. Курортная агломерация позволяет санаториям:

- а) экономить средства;
- б) ухудшает их рентабельность;
- в) ничего не дает

Вопросы для зачета:

Тема 1. Основы общей рекреологии человека.

1. Сформулируйте предмет и задачи дисциплины «Рекреология».
2. Назовите исторические школы научной медицины.
3. Охарактеризуйте состояние общественного здоровья в России.
5. Назовите стандарты и типы рекреации.
6. Приведите пример оздоровительного влияния ТРД.

Тема 2. Рекреационные ресурсы. Природные ресурсы.

1. Что такое терренкур? Как он классифицируется по категориям сложности?
2. В чем суть технологической, психологической и физиологической оценки природных рекреационных ресурсов?
3. При перемещении с юга России на север рекреационные нагрузки на природные комплексы должны:
 - а) возрастать;
 - б) уменьшаться;
 - в) оставаться без изменения.
4. Каким образом территория России зонирована по обеспеченности УФ-излучением?

Тема 3. Рекреационные ресурсы. Историко-культурный потенциал.

1. Что входит в понятие «культурное наследие территории»?
2. Какие существуют подходы к оцениванию культурных комплексов для рекреационных целей?
3. Чем определяется аттрактивность культурного объекта?
4. Назовите принципы освоения историко-культурного наследия.

Тема 4. Территориальная организация рекреационного хозяйства.

1. В чем суть рекреационного районирования?
2. Каким образом формируются курортные агломерации?
3. Перечислите суботрасли рекреационного хозяйства
4. Приведите примеры экологической сертификации объектов рекреационной инфраструктуры.

Тема 5. География рекреационных зон России и зарубежных стран.

1. Назовите особые экономические рекреационные зоны России

2. Перечислите основные природные рекреационные ресурсы Северо-Кавказской зоны.
3. Назовите самые известные морские курорты страны по выбору (Франции, Болгарии и т.д.).

Тема 6. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

1. Какой из типов ООПТ наиболее подходит для рекреационного использования?
2. Назовите ООПТ Северо-Запада России привлекающие наибольшие потоки туристов.
3. Что входит в понятие «Экологическая тропа»?
4. Какое различие между национальным парком и природным парком?

Тема 7. Эколого-экономические аспекты рекреационной деятельности.

1. Назовите факторы, определяющие значение рекреационной емкости
2. Каким образом значение рекреационной емкости может быть увеличено?
3. Приведите пример экологической сертификации объектов рекреационной инфраструктуры.
4. Из чего складывается прямая и косвенная стоимость рекреационных ресурсов?